



MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE RESPECTO A LOS APRENDIZAJES BÁSICOS

SEMIPRESENCIALIDAD

3^a ESO, 4^a ESO y 1^o BACHILLERATO

I. INTRODUCCIÓN

La semipresencialidad supone un reto en el proceso de enseñanza- aprendizaje en que el alumnado se convierte en el protagonista de su propio aprendizaje con gran responsabilidad tanto dentro como fuera del aula. Asimismo, el profesor/a será un guía, un orientador o facilitador de este proceso, incentivando la motivación y evitando el abandono del alumnado y necesariamente conocedor de los métodos y técnicas, que permitan la participación activa del alumnado para la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes.

II.- ADAPTACIÓN DE LOS BLOQUES DE CONTENIDO DE ACUERDO CON LA TEMPORALIZACIÓN PREVISTA EN LA PROGRAMACIÓN DOCENTE.

Se mantiene el bloque de contenidos y su temporalización de la Programación general, si bien se deben presentarse como significativos y funcionales presentado al alumnado la ideas claves del tema o unidad **con un planteamiento flexible, que favorezca el interés y motivación por la materia**. Dadas las circunstancias asociadas a la semipresencialidad, se **PRIORIZARÁN** los siguientes por **CONSIDERARLOS ESENCIALES PARA LA CONSECUCCIÓN DE LAS DESTREZAS FUNDAMENTALES E IMPRESCICIBLES PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:**

3ºESO

Bloque 2. El espacio humano.

- España, Europa y el mundo: la población; la organización territorial; modelos demográficos; movimientos migratorios; la ciudad y el proceso de urbanización.
 - Los Estados: organización política y territorial. Cooperación y conflictos entre Estados.
 - La Unión Europea. El Estado español.
 - El estudio de la población. Las migraciones.
 - La ciudad. Organización del espacio urbano.

- Actividades humanas: áreas productoras del mundo.
 - Los países según su desarrollo. Las desigualdades. El caso de España.

- Sistemas y sectores económicos. Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores.
 - El sector primario. Análisis del paisaje agrario. Ganadería y pesca.
 - El sector secundario. La energía. Desarrollo de la industria. El sector secundario en la UE. Minería, industria y energía en España.
 - El sector terciario: comercio, transporte y turismo. Análisis de España.

- Aprovechamiento y futuro de los recursos naturales. Desarrollo sostenible.
 - Las energías renovables.
 - El agua: escasez y contaminación.
 - La pérdida de biodiversidad.

- Espacios geográficos según actividad económica.
 - La actividad económica. La globalización y sus efectos. Las economías emergentes.

- Los tres sectores. Impacto medioambiental y aprovechamiento de recursos.
 - Deterioro ambiental y nacimiento de la conciencia verde.
 - El cambio climático.
 - La deforestación.
 - La degradación del suelo.

4º ESO

Bloque 1. El siglo XVIII en Europa hasta 1789.

- El siglo XVIII en Europa: del feudalismo al absolutismo y el parlamentarismo de las minorías. Francia, Inglaterra, España.
- El arte y la ciencia en Europa en los siglos XVII y XVIII.

Bloque 2. La era de las revoluciones liberales.

- Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII.
- La Revolución Francesa.
- Las revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas.
- Los nacionalismos.

Bloque 3. La Revolución Industrial.

- La Revolución Industrial. Desde Gran Bretaña hasta el resto de Europa.
- La discusión en torno a las características de la industrialización en España: ¿éxito o fracaso?.

Bloque 4. El imperialismo en el siglo XIX y la Primera Guerra Mundial

- El imperialismo en el siglo XIX: causas y consecuencias. La “Gran Guerra” (1914-1918) o Primera Guerra Mundial.
- La Revolución Rusa.
- Las consecuencias de la firma de la paz.
- La ciencia y el arte en el siglo XIX en Europa, América y Asia.

Bloque 5. La época de “Entreguerras” (1919-1939)

- La difícil recuperación de Alemania.
- El fascismo italiano.
- El crash de 1929 y la Gran Depresión.
- El nazismo alemán.
- La II República en España.
- La Guerra Civil española.

Bloque 6. Las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945)

- Acontecimientos previos al estallido de la guerra: expansión nazi y “apaciguamiento”.
- De guerra europea a guerra mundial.
- El Holocausto.
- La nueva geopolítica mundial: “Guerra Fría” y planes de reconstrucción postbélica.
- Los procesos de descolonización en Asia y África.

Bloque 7. La estabilización del capitalismo y el aislamiento económico del bloque soviético

- Evolución de la URSS y sus aliados.
- Evolución de Estados Unidos y sus aliados: el “Welfare State” en Europa.
- La dictadura de Franco en España.
- La crisis del petróleo (1973).

Bloque 8. El mundo reciente entre los siglos XX y XXI

- Las distintas formas económicas y sociales del capitalismo en el mundo.
- El derrumbe de los regímenes soviéticos y sus consecuencias.
- La transición política en España: de la dictadura a la democracia (1975-1982).
- El camino hacia la Unión Europea: desde la unión económica a una futura unión política supranacional.

Bloque 9. La revolución tecnológica y la globalización a finales del siglo XX y principios del XXI

- La globalización económica, las relaciones interregionales en el mundo, los focos de conflicto y los avances tecnológicos.

Bloque 10. La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía.

- La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía.

*contenidos básicos.

1º BACHILLERATO

Bloque 1. El A. Régimen

- Rasgos y transformaciones en el Antiguo Régimen: economía, población y sociedad.
- El pensamiento de la Ilustración.
- Relaciones Internacionales: el equilibrio europeo.

Bloque 2. Las revoluciones industriales y sus consecuencias sociales

- Características
- Cambios debidos a la Revolución Industrial y el protagonismo de <gran Bretaña.
- El nacimiento del proletariado y la organización de la clase obrera.

Bloque 3. La crisis del Antiguo Régimen

- La Revolución Francesa de 1789: aspectos políticos y sociales.
- El Imperio Napoleónico.
- El Congreso de Viena y el Absolutismo, y las revoluciones liberales o burguesas de 1820, 1830 y 1848. El Nacionalismo: Unificaciones de Italia y Alemania.

Boque 4. La dominación europea del mundo y la I Guerra Mundial

- Evolución de los principales estados en Europa, América y Asia
- La expansión colonial.
- La I Guerra Mundial: causas, desarrollo y consecuencias.

Bloque 5. El Período de Entreguerras, la II Guerra Mundial y sus consecuencias

- La revolución rusa, la formación y desarrollo de la URSS
- la Gran Depresión y el New Deal.
- Los fascismos europeos y el nazismo alemán.
- Desarrollo de la guerra y consecuencias de la guerra

Bloque 6. Evolución de dos mundos diferentes y sus enfrentamientos

- Características sociales y culturales de dos modelos políticos diferentes: comunismo y capitalismo.
- Estados Unidos y la URSS como modelos.

Bloque 7. La Descolonización y el Tercer Mundo

- Orígenes, causas y factores de la descolonización.
- problemas de los países del Tercer Mundo.
- Las relaciones entre los países desarrollados y no desarrollado.

Bloque 8. La crisis del bloque comunista

- la desintegración de la URSS.
- La caída del muro de Berlín

Bloque 9. El mundo capitalista en la segunda mitad del siglo XX

- el Estado del Bienestar
- El proceso de construcción de la Unión Europea:

Bloque 10. El mundo actual desde una perspectiva histórica

- La amenaza terrorista: atentados del 11-S de 2001
- Europa: reto y unión.

La impartición de estos se desarrollará con **estrategias de carácter procedimental** y en los posible mediante imágenes, fotografías, esquemas, mapas conceptuales, análisis de textos, resúmenes, guiones vídeos y lecturas entre otros.

III.-ESPECIFICACIÓN EN CASO DE EXÁMENES ON LINE.

En caso de **positivo en Covid-19 o contacto estrecho con positivo**. Se evaluará mediante tareas diarias o semanales que computarán en el porcentaje de actividades recogidos en los criterios de calificación. **Si no existiese tiempo material para la realización de alguno de los exámenes de evaluación, se podrá realizar la prueba de forma oral, a través de TEAMS , con cámara y grabación. En esta prueba estarán, presentes tres profesores/as: el /la responsable de la materia, la jefa de departamento y jefe de estudios (departamento de Geografía e Historia).**

ESTE SISTEMA SE PODRÁ APLICAR EN TODOS LOS NIVELES (ESO/BACHILLERATO) TANTO EN LA ENSEÑANZA PRESENCIAL COMO SEMIPRESENCIAL O EN CONFINAMIENTO.

Oviedo, marzo de 2021

La jefa del Departamento



M.ª Isabel Lastra García