

PROGRAMACIÓN

Ámbito práctico

Curso:2014-2015

Cursos:3º-4º diver.

Profesor Alfonso García Valdés.

Índice.

Contenidos: _____ **Paginas:**

1.Objetivos generales.-----	1
2.Contenidos.-----	1 y 2
3.Distribución temporal de los contenidos.-----	3 y 4
4.Los mínimos exigibles para obtener valoración positiva.-----	4
5.Metodología didáctica.-----	4 y 5
6.Materiales y recursos didácticos.-----	5
7.Criterios,procedimientos e instrumentos de evaluación-----	6 y 7.
8.Criterios de calificación.-----	7
9.Medidas de atención a la diversidad y las adaptaciones curriculares.-----	8
10.Formas de incorporación de los temas transversales.-----	8 y 9
11.Actividades complementarias y escolares.-----	9
12.Programas de refuerzo.-----	9

1. OBJETIVOS GENERALES:

Objetivos para 1º año:

1. Conocer y comprender los conceptos básicos generales relacionados con los contenidos transversales siendo los siguientes:
 - a) Mundo laboral.
 - b) Modalidades de contratación.
 - c) Funciones de los representantes de los trabajadores.
 - d) La seguridad social.
 - e) Itinerarios profesionales y laborales.
- 2) Asumir y ejercer responsablemente sus deberes y derechos con el respeto a los demás , ser tolerante , cooperar y ser solidarios.
- 3) Desarrollar destrezas básicas en la utilización de fuentes de información.
- 4) Comprender y expresarse con corrección de forma oral y escrita.

Objetivos para 2º año:

- 1) Valorar y respetar la diferencia de sexos , sus derechos y oportunidades rechazando las discriminaciones.
- 2) Desarrollar hábitos de disciplina , estudio , trabajo individual y en grupo , iniciativa personal , capacidad para aprender , tomar decisiones y asumir responsabilidades.
- 3) Resolver problemas tecnológicos , individualmente y en grupo.
- 4) Elaboración y realización de proyectos , de forma responsable y creativa.
- 5) Respeto al medio ambiente.
- 6) Conocimientos básicos de electricidad y sus aplicaciones.
- 7) Estudio básico de dibujo técnico y sus aplicaciones.

1. Conocer y comprender los conceptos básicos generales relacionados con los contenidos transversales siendo los siguientes:
 - a) Mundo laboral.
 - b) Modalidades de contratación.
 - c) Funciones de los representantes de los trabajadores.
 - d) La Seguridad Social.
 - e) Itinerarios profesionales y laborales.
 - f) Situaciones de riesgo más habituales y su prevención básica.
 - g) Medidas sanitarias básicas.
- 2) Asumir y ejercer responsablemente sus deberes y derechos con el respeto a los demás , ser tolerante , cooperar y ser solidarios.
- 3) Valorar y respetar la diferencia de sexos , sus derechos y oportunidades rechazando las discriminaciones.
- 4) Desarrollar sus capacidades afectivas para todo , rechazando lo que les perjudique.
- 5) Desarrollar destrezas básicas en la utilización de fuentes de información.
- 6) Entender el conocimiento científico básico en diferentes materias y aplicaciones.
- 7) Entender , valorar y respetar aspectos básicos de la cultura , historia y patrimonios.
- 8) Desarrollar hábitos de disciplina , estudio , trabajo individual y en grupo , iniciativa personal , capacidad para aprender , tomar decisiones y asumir responsabilidades.
- 9) Comprender y expresarse con corrección de forma oral y **escrita**.
- 10) Análisis de objetos , para conocerlos y utilizarlos mejor.
- 11) Resolver problemas tecnológicos , individualmente y en equipo.
- 12) Desarrollar destrezas técnicas , de forma segura , precisa y responsable.
- 13) Reconocer los componentes básicos de un equipo informático , sus características de trabajo y aplicaciones.
- 14) Elaboración y realización de proyectos , de forma creativa y responsable.
- 15) Respeto al medio ambiente.
- 16) Utilización y estudio básico de materiales de uso técnico , estructuras , mecanismos , instalaciones de viviendas y herramientas.
- 17) Conocimientos básicos de electricidad y sus aplicaciones.
- 18) Estudio básico de dibujo técnico y sus aplicaciones.

2. CONTENIDOS:

Bloque 1. Desarrollo de proyectos y resolución de problemas tecnológicos:

1. Análisis de objetos y productos tecnológicos de uso cotidiano.
2. Diseño y realización de proyectos variados siguiendo todas las pautas establecidas.
3. Estudio de la influencia del desarrollo tecnológico en el medio ambiente y en las personas.
4. Trabajo individual y colectivo , con las condiciones que ello conlleva.

Bloque 2. Tratamiento de la información y competencia digital. Técnicas de expresión y comunicación:

1. Búsqueda , selección e interpretación de información de carácter tecnológico

- Utilizando diversas fuentes y su realización.
2. Interpretación y realización de dibujo técnico usando técnicas y material variado.
 3. Utilización de equipo informático para la realización de trabajos diversos relacionados con el mundo tecnológico.

Tecnología de la comunicación e internet.

1. Consulta de información , tanto tecnológica como de contenido transversal.
2. Información sobre ventajas e inconvenientes de estos tipos de inconvenientes.

Bloque 3. Tecnologías.

Materiales de uso técnico:

1. El aprovechamiento de materias primas , recursos materiales , reciclaje y reutilización.
2. Estudio básico de materiales , técnicas básicas empleadas en la fabricación y Construcción de objetos variados.
3. Selección de materiales en función de varios aspectos.
4. Aplicación y estudio básico de algunas técnicas de conformación , unión y acabado de materiales metálicos y no metálicos.
5. Presencia en Asturias de sectores industriales relacionados con dichos materiales.

Estructuras y mecanismos:

1. Estudio básico de tipos de estructuras y sus características.
2. Diseño , planificación y construcción de estructuras variadas.
3. Conocimiento y observación de estructuras singulares del patrimonio cultural asturiano.
4. Estudio básico de máquinas simples , sus elementos y mecanismos.
5. Diseño y construcción de maquetas de movimientos.

La electricidad y sus aplicaciones:

1. Estudio básico de conceptos eléctricos e instrumentos usados.
2. Realizaciones de aplicaciones variadas de la corriente eléctrica.
3. Aplicaciones de la electricidad en aspectos variados.
4. Realización y diseño de montajes de circuitos eléctricos.
5. Realización de esquemas de vivienda (eléctricos , aguas y gases).
6. Estudio básico de tipos de generadores de energía eléctrica y su impacto en el medio ambiente así como formas de ahorro energético.

3. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS:

A)Anexo bloques : 1,2,3.

Contenidos transversales:

Programa diversificación 1 (3º Diversificación).

1ª Evaluación.

Unidad 1. Salud y trabajo.Septiembre.

Unidad 2. Prevención de riesgos laborales.Octubre.

Unidad 3. Lucha contra incendios y señalización.Octubre.

Unidad 4. Actuación en caso de accidente.Octubre , Noviembre y Diciembre.

2ª Evaluación.

Unidad 5. La búsqueda de información en el proceso de orientación personal y profesional.Enero.

Unidad 6. Técnicas e instrumentos para conseguir empleo.Febrero.

Unidad 7. El contrato de trabajo.Febrero.

Unidad 8. El salario y la jornada de trabajo.Marzo.

3ª Evaluación.

Unidad 9. ¿Qué puede ocurrir con mi contrato de trabajo.?Abril.

Unidad 10. La Seguridad Social.Abril.

Unidad 11. ¿Qué normas regulan mi relación laboral con la empresa.?Mayo.

Unidad 12. El autoconocimiento y la toma de decisiones.Junio.

B)Contenidos Programación Diversificación 2 (4º Diversificación).

2ª Evaluación.

Bloque 1 Desarrollo de proyectos y resolución de problemas tecnológicos:

Enero , febrero , Marzo.

1. Análisis de objetos tanto tecnológicos como de uso cotidiano.
2. Realización de proyectos , problemas tecnológicos aplicando diversas fases.

3. Utilización de problemas con aplicación matemática.
4. Construcción de prototipos o maquetas ,usando material tecnológico. 4
5. Aplicar y respetar las normas de uso y seguridad .
6. Analizar , aplicar y respetar el medio ambiente , por el impacto tecnológico.
7. Trabajo individual y en grupo en sus varios apartados.
8. Aplicar y respetar el desarrollo sostenible , medidas de ahorro energético y usando materiales reciclados.

1ª Evaluación.

Bloque 2. Tratamiento de la información y competencia digital.

Técnicas de expresión y comunicación:Sep ,Oct , Novi.

1. Búsqueda , selección e interpretación de información de carácter tecnológico.
2. Realización práctica y variada de información de carácter tecnológico.
3. Interpretación y realización de ejercicios prácticos relacionados con el dibujo Técnico.
4. Práctica del diálogo , discusión e intercambio de ideas respetando las de los demás.
5. Aplicaciones informáticas sencillas.

Hardware y sistemas operativos:Noviembre.

1. Manejo y conexionado básico de un equipo informático.
2. Tipos básicos de almacenamiento , organización y recuperación de archivos.
3. Instalación básica de programas y mantenimiento.
4. Conocimiento básico de redes locales y realización de practicas.

Tecnologías de la comunicación e internet: Diciembre.

1. Consulta de información usando Internet y correo electrónico.
2. Actitud positiva y responsable en la distribución del software y su información.
3. Uso adecuado de las tecnologías de la información y de la comunicación.

3ª.Evaluación.

Bloque 3. Tecnologías.

Materiales de uso técnico.Abril.

1. Aprovechamiento , reciclaje y reutilización básica de materiales , materias primas Y recursos materiales.
2. Estudio de materiales y técnicas básicas en la fabricación y construcción de objetos

Variados.

3. Selección básica de materiales teniendo presentes sus características básicas.
4. Aplicación de algunas técnicas básicas de trabajo con materiales habituales tecnológicos.
5. Conocimiento básico de sectores industriales en Asturias.

Estructuras y mecanismos: Mayo.

1. Tipos básicos de estructuras ,elementos y uniones.
2. Diseño , planificación y construcción de estructuras.
3. Observación de ejemplos de estructuras singulares en Asturias.
4. Estudio básico de máquinas simples , sus elementos , mecanismos y fuentes de Energía en las máquinas.
5. Diseño y construcción de maquetas de mecanismos.

La electricidad y sus aplicaciones: Junio.

1. Realización de prácticas con elementos luminosos , caloríficos y Electromagnéticos.
2. Realización de prácticas con instrumentos de medida.
3. Aplicaciones más habituales de la electricidad.
4. Realización de montajes de circuitos eléctricos.
5. Estudio básico de los elementos y circuitos básicos que existen en una vivienda. , electricidad , calefacción , aire acondicionado y aguas.
6. Análisis básico de facturas domésticas.
7. Ahorro en el uso de las energías domesticas.
8. Valoración de los efectos sobre el medio ambiente del uso de las energías.

4. LOS MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER VALORACIÓN POSITIVA:

1. Conocimiento teórico básico de los conceptos relacionados en los contenidos Transversales.
2. Conocimiento teórico básico de los conceptos sobre:
 - a). Dibujo técnico.
 - b). Informática.
 - c). Tecnología.
3. Conocimiento teórico básico de los conceptos sobre:
 - a). Respeto a los demás.
 - b). Respeto al medio ambiente.Cultura general.
4. Capacidad mínima de imaginación y de hábito de trabajo.

5. METODOLOGÍA DIDÁCTICA.

1. Se utilizará una metodología que favorezca la elaboración de proyectos , ejercicios Relacionados con los contenidos transversales , etc.
2. Se utilizará una metodología en la que favorezca el “saber hacer” y el “aprender a Aprender”.
3. Se utilizará una metodología en la que el alumnado trabaje con la “imaginación” Y relacionando temas interdisciplinarios.
4. Se utilizará una metodología que favorezca el aprendizaje significativo funcional.
5. Se utilizará una metodología variada para abarcar varias competencias básicas y a la vez que atienda a la diversidad del alumnado según sus necesidades educativas y capacidades.
6. Se utilizara una metodología activa y participativa que fomente el trabajo individual y en grupo del alumnado en el aula.
7. Se utilizará una metodología que fomente la lectura individual y en grupo así como ejercicios de expresión oral y escrita.
8. Se utilizará una metodología que fomente el uso de distintas fuentes de Información.

5ª ACTIVIDADES QUE FOMENTEN EL TRABAJO EN GRUPO:

Estas actividades serán:
Montaje de maquetas.

6. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS:

A) Del alumnado.

1. Cuaderno de trabajo.
2. Útiles para la realización de dibujo técnico.

B) Del profesorado.

1. Material escrito y físico.
2. Los existentes en el Instituto.
 - a) Material de aula.
 - b) Aula TIC.
 - c) Material audiovisual.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Realización de trabajos a nivel individual y su posterior exposición en el aula , se

- Aplicará principalmente a los trabajos relacionados con los contenidos transversales.
2. Realización de trabajos a nivel individual relacionados con:
 - a.) Proyectos.
 - b.) Problemas tecnológicos.
 - c.) Planificación.
 - d.) Interpretación de documentación técnica variada utilizando diversas fuentes.
 - e.) Interpretación relacionada con los contenidos transversales.
 3. Relación de trabajos a nivel grupal relacionadas con:
 - a.) Proyectos.
 - b.) Problemas tecnológicos.
 - c.) Planificación.
 - d.) Interpretación de documentación técnica variada utilizando diversas fuentes.
 - e.) Interpretación relacionada con los contenidos transversales.

Los objetivos que se pretenden son:

- a.) Intercambio de ideas.
- b.) Respetar y valorar las opiniones de los demás.
- c.) Aprendizaje todos de todos.

- 4.) Participación activa en grupo e individualmente.

- 5.) Exposición de videos para su posterior comentario en el aula , a nivel grupal como individual.
- 6.) Los relacionados con los temas transversales , relación efectuada en el apartado 10.

7ª A PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Para 1º año.

- 1) Realización de trabajos a nivel individual y su posterior exposición en el aula , se aplicará principalmente a los trabajos relacionados con los contenidos transversales.
- 2) Interpretación relacionada con los contenidos trasversales.

Para 2º año.

- 1) Realización de trabajos a nivel individual relacionados con:
 - a) Proyectos
 - b) Problemas tecnológicos.
 - c) Interpretación de documentación técnica variada utilizando diversas fuentes.
- 2) Relación de trabajos a nivel grupal relacionados con:
 - a) Problemas tecnológicos.
 - b) Interpretación de documentación técnica variada utilizando diversas fuentes.

8.CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: **PARA LOS DOS AÑOS:**

Mínimos exigibles:

Para 1º año.

- 1) Conocimiento teórico básico de los conceptos relacionados con los contenidos transversales.
- 2) Conocimiento teórico básico de los conceptos sobre:
 - a) Respeto a los demás.
- 3) Capacidad mínima de imaginación y de hábito de trabajo.

Para 2º año.

- 1) Conocimiento teórico básico de los conceptos sobre:
 - a) Dibujo técnico.
 - b) Informática.
 - c) Tecnología.
- 2) Conocimiento teórico básico de los conceptos sobre:
 - a) Respeto al medio ambiente.

- 1.) Participación en clase a través de intervenciones , debates , dinámicas de grupo , etc.
Este apartado será valorado con un 20% de la nota.
- 2.) Asistencia puntual a todas las sesiones lectivas y actitud correcta.
Este apartado será valorado con un 30% de la nota.
- 3.) Realización de una serie de pruebas de forma oral , consistentes en la realización De ejercicios y actividades sobre aspectos tratados en clase , de tipo tecnológico como transversal.
Este apartado será valorado con un 50% de la nota.

8ª PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Estas pruebas están planteadas de manera que se puedan evaluar que los aprendizajes son alcanzados en el periodo ordinario:

Estas pruebas serán el seguimiento del alumnado en el aula a través de:

- a) Expresión oral.
- b) Expresión escrita(cuaderno de trabajo).
- c) Actividades escritas en el aula.
- d) Hábito de trabajo.

9. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES:

Para los dos años.

1. Prevenir la aparición o evitar la consolidación de las dificultades del aprendizaje.
2. Facilitar el proceso de socialización , continuidad y autonomía del alumnado.
3. Asegurar la coherencia , progresión y continuidad de la intervención educativa.
4. Fomentar actitudes de respeto hacia las diferencias individuales.
5. La consecución de los objetivos antes mencionados se efectuará principalmente a través de los temas transversales.

10. FORMA DE INCORPORACIÓN DE LOS TEMAS TRANSVERSALES:

1. Los temas serán tratados de forma mas o menos directa y en cada tema , con el Mundo tecnológico.
2. Algunos de estos temas son los siguientes:
 - a.) Educación moral y cívica.
 - b.) Educación para la salud.
 - c.) Educación ambiental.

- d.) Educación para la paz
- e.) Educación para la igualdad entre sexos.
- f.) Educación para la integración y desarrollo laboral.

11. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES:

Para los dos años.

Visita ala EDAR en San Claudio.en el 2º trimestre.

Se realizarán aquellas que determine el Departamento de Orientación y las relacionadas directamente con el programa tecnológico ; estas últimas serán preferentemente para el 2º año

12. PROGRAMAS DE REFUERZO:

Para los dos años.

No se consideran necesarios por el hecho de que en esta materia no se pretenden conseguir elevados conocimientos técnico-prácticos y de bajo número de alumnado con lo que se consigue un buen seguimiento y atención individual.

13. CONTRIBUCIÓN AL PLAN DE LECTURA.

Para los dos años.

1. Tipos de actividades:

- a). De tipo oral (lectura en voz alta).
- b). Las mismas para todo el alumnado del PD2.
- c). Se realizará cuando coincidan con actividades informáticas de las unidades y bloques relacionadas con la materia.

2. Los materiales y los recursos que se emplearán en cada nivel educativo:

- a). Los existentes en el instituto de tipo informático , para 1º año como para 2º.

