

PLAN DE ACTUACIÓN DEL PROGRAMA

DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

Curso: 2014-2015

La profesora especialista -maestra de audición y lenguaje itinerante- adscrita al colegio Gesta I comparte itinerancia con el CP Baudilio Arce y el IES Aramo. Asiste al Centro los martes y jueves de 12.30 a 14.30 h.

La concreción de prioridades de la intervención especializada de AL viene determinada por lo establecido en normativa de inicio de curso en lo referente a atención a la diversidad.

La intervención a realizar y el alumnado con el que se va a trabajar, este curso 2 alumnos de 1º y 2º de ESO, han sido reflexionadas y consensuadas con el servicio de Orientación del Centro y Jefatura de Estudios.

❖ **Plan de actuación** se concretará en los aspectos que se señalan a continuación:

-A principios de Octubre se hará un diagnóstico y evaluación de la situación de los alumno-as, revisando informes anteriores, en casos ya existentes, o atendiendo nuevas incorporaciones, previamente demandadas. Dicha valoración y estudio nos sirve como punto de partida para elaborar programas de trabajo individuales acordes con la problemática detectada.

-Información a tutores-as y familias:

En determinados momentos será necesario informar a los tutores y familias de los progresos de los alumnos-as. En este sentido se harán cuantas reuniones sean necesarias.

- Evaluación y Seguimiento:

Además de la evaluación inicial, comentada en el apartado anterior, se hará una evaluación continua (diaria) recogida en "el cuaderno de comunicación" en el que se recogerá diariamente por escrito cada sesión de trabajo. Al finalizar el curso se realizará un informe final detallado de la evolución de cada alumno-a.

- Participación en cuantas actividades y reuniones se realicen en el Centro en las que sea demandada su presencia.

❖ **Objetivos a trabajar:**

-Desarrollar un lenguaje funcional tanto a nivel receptivo como productivo para conseguir que se comuniquen con la mayor fluidez posible.

-Estimular todos los componentes del lenguaje:

-Fonético/fonológico

-Morfosintáctico

-Semántico

-Pragmático

-Asegurar un adecuado desarrollo de los procesos del lenguaje tanto oral como escrito.

❖ **Metodología:** el desarrollo de las sesiones de trabajo se regirá por una metodología activa y participativa, partiendo de conocimientos previos y/o capacidades ya establecidas, para ello se programaran actividades lo más variadas posible que permitan la consecución de tareas de complejidad creciente. Se diseñarán "cuadernos de comunicación" individuales en los que se registrará el trabajo diario de cada alumno/a.