

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE 4º DE ESO DEPARTAMENTO DE INGLÉS IES ARAMO. CURSO 2014-2015

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se evaluarán los siguientes aspectos:

- A. comunicación escrita: producción y comprensión de textos escritos.
- B. uso del lenguaje: comprensión de los elementos formales y ampliación del vocabulario.
- C. comunicación oral: producción y comprensión de mensajes orales.
- D. Interés y esfuerzo

Los instrumentos que se utilizarán para la evaluar estos aspectos serán los siguientes:

- un test inicial destinado a diagnosticar la situación de partida de cada alumno respecto a sus conocimientos previos.
- cuaderno de trabajo del alumno (*Workbook*) y / o libreta
- pruebas objetivas escritas sobre la materia tratada en clase
- realización de tareas en clase o en casa.
- aportación del material de clase y uso correcto del mismo.
- asistencia.
- participación en clase, interés por utilizar la lengua inglesa.
- respeto hacia el profesor y resto de compañeros.

El profesor irá registrando el trabajo y progreso del alumno a lo largo del trimestre. El alumno deberá tener en clase su libreta de clase y / o *workbook* y el profesor podrá revisarlos sin previo aviso cuando estime oportuno.

En la calificación de cada evaluación el porcentaje de cada componente será el siguiente:

- Comunicación escrita y uso del lenguaje (valorados mediante pruebas escritas)..... 60%
- Comunicación oral 20 %
- Interés y esfuerzo20 %

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Incluimos en este extracto los criterios de calificación más relevantes y de interés para los alumnos. Para ver esta sección en su totalidad referimos a la programación completa.

Los apartados **A y B** se valorarán, como ya se dijo anteriormente, mediante la realización de pruebas escritas. Dado que el aprendizaje de un idioma debe ser un proceso que integre todas las destrezas que contribuyen a su dominio es evidente que ninguna de esas destrezas se puede pasar por alto si se quiere que el aprendizaje sea eficaz y equilibrado. Por lo tanto, si un alumno tuviese un cero en alguno de los apartados que componen las pruebas escritas, se le **deducirá un 20%** de la nota obtenida en esa prueba.

Las **pruebas escritas** tendrán los siguientes apartados:

- Comprensión escrita (*reading*)____10%
- Expresión escrita (*writing*)____ 10%
- Ejercicios de gramática y funciones y ejercicios de vocabulario ____ 30%
- Comprensión oral (*listening*)____ 10%

C) Comunicación oral.

Basándose en la observación en clase el profesor emitirá un juicio sobre la capacidad del alumno para comunicarse oralmente en inglés. También se podrán realizar pruebas puntuales si se dispone de tiempo.

La nota que se otorgará a la producción oral del alumno será la media de las obtenidas aplicando el baremo de la siguiente tabla:

	0	0,5	1	1,5	2
Comprensión	No comprende. No se puede establecer la comunicación.	Tiene gran dificultad para entender lo que se dice. Necesita constantes repeticiones y ayuda.	Comprende la mayor parte de lo que se dice pero hablando lentamente y con repeticiones.	Comprende al interlocutor. En pocas ocasiones necesita ayuda o repeticiones.	Comprende con rapidez lo que se le dice.
Pronunciación	El discurso es ininteligible debido a errores graves de pronunciación	El discurso es difícil de comprender en muchas ocasiones debido a los errores de pronunciación.	La pronunciación requiere un esfuerzo por parte del oyente para ser entendida, pero es suficiente para mantener la comunicación.	El discurso puede ser comprendido con facilidad aunque comete algunos errores de pronunciación.	Pronuncia de forma correcta y trata de aproximarse a la pronunciación nativa.
Competencia gramatical	Muchos y graves errores generalizados que impiden la comunicación.	Bastantes errores que en ocasiones dificultan la comunicación.	Se limita a estructuras gramaticales básicas que, con algún error grave, son suficientes para comunicarse.	Algunos errores pero no son graves y no dificulta la comunicación.	Ausencia de errores graves, ocasionalmente algún error leve. Las estructuras utilizadas son variadas.
Fluidez y vocabulario	No contesta o contesta de manera tan fragmentada que es imposible la conversación.	Muy titubeante. Necesita mucho tiempo y hace difícil la conversación. Contesta con palabras aisladas.	La fluidez se ve afectada por los problemas lingüísticos pero intenta utilizar frases completas.	En alguna ocasión puede necesitar un poco de tiempo pero contesta con frases completas y ayuda a mantener la comunicación.	Habla con seguridad y fluidez.

D) Interés y esfuerzo

Para valorar este apartado se tendrá en cuenta la asistencia clase, la actitud hacia el uso del inglés para la comunicación oral, el interés demostrado por las actividades de clase, la presentación del trabajo personal realizado tanto en casa como en clase, que el alumno cuente en cada momento con el material adecuado para el trabajo en clase y que tenga una actitud de respeto hacia profesor y compañeros. El profesor anotará en su cuaderno cada vez que sea necesario llamar la atención a un alumno por no tener una actitud de trabajo correcta en clase, demostrando falta de atención y de interés. Asimismo anotará cada vez que falte a clase injustificadamente, cuando no presente los trabajos asignados con puntualidad, cuando carezca injustificadamente del material de trabajo necesario o cuando no muestre el respeto debido al profesor o sus compañeros. Al final del periodo de cada evaluación el profesor contabilizará las anotaciones negativas de cada alumno y valorará este apartado según el siguiente baremo:

- 2 puntos: ninguna** anotación negativa
- 1,5 puntos: hasta 2** anotaciones negativas
- 1 punto: 3 ó 4** anotaciones negativas
- 0,5 puntos: 5 ó 6** anotaciones negativas
- 0 puntos: más de 6** anotaciones negativas

Cálculo de la nota final del curso.

- a) Para aprobar la asignatura se deberán aprobar al menos dos de los tres periodos de evaluación, uno de los cuales deberá ser forzosamente el tercero. También podrán obtener una calificación de 5 aquellos alumnos que sólo hayan aprobado el tercer periodo de evaluación y hayan demostrado, a juicio del profesor, una mejora notable con respecto a los dos anteriores.
- b) Dado que resulta difícil compartimentar los contenidos de la asignatura de Inglés y que los conocimientos adquiridos previamente son siempre importantes para seguir avanzando en el dominio del idioma, no se realizarán exámenes específicos de recuperación de las evaluaciones suspensas. En lo dicho en el apartado a) anterior implícitamente se entiende que el alumno tendrá siempre la oportunidad de recuperar uno o incluso dos periodos de evaluación con calificación negativa.
- c) En caso de que la puntuación obtenida en cada periodo de evaluación al sumar las tres notas parciales (prueba escrita, comunicación oral y trabajo personal) sea un número con decimales, se redondeará del siguiente modo:
- Si la décima es igual o inferior a 4 se redondeará hacia el entero inferior
 Si la décima es igual o superior a 5 se redondeará hacia el entero superior
 (Por ejemplo, un 8,4 se redondeará a un 8, y un 8,5 se redondeará a 9)
- d) La calificación de la Evaluación Ordinaria de Junio (debe tenerse en cuenta aquí lo dicho en el apartado a) de esta misma sección, en el sentido de que la nota final sólo puede ser positiva si se cumplen las condiciones allí establecidas) será la obtenida por el siguiente procedimiento: se tomarán las notas obtenidas en los tres periodos de evaluación previos al redondeo descrito en el apartado c), se sumarán y la cifra resultante se dividirá entre 3. Si el resultado que se obtiene es un número con decimales se redondeará al número entero inmediato superior o inferior que más se aproxime a la nota obtenida en el tercer periodo de evaluación. El profesor podrá valorar casos excepcionales en los que este redondeo se podría hacer teniendo en cuenta otros criterios como circunstancias personales extraordinarias, el interés y esfuerzo demostrado, la asistencia a clase o que haya habido, o no, un progreso gradual a lo largo del curso.

No se considerarán justificadas las faltas a clase en días de examen, salvo por enfermedad o causa mayor debidamente documentadas con justificante médico u oficial, que deberán ser presentados al profesor cuando el alumno se incorpore al centro. El mismo día del examen los padres o tutores legales deberán comunicar telefónica o personalmente al profesor de la asignatura la inasistencia del alumno y explicar sus motivos. El alumno hará el examen pendiente cuando el profesor lo estime oportuno.

A los **alumnos a los que no se pueda calificar siguiendo la evaluación ordinaria debido a la acumulación de faltas de asistencia** se les hará un examen global cuya fecha se notificará con antelación.

MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER UNA EVALUACIÓN POSITIVA

Uso del lenguaje

- Describir de estilos de vida y costumbres utilizando y contrastando el uso del *Present Simple* y *Present Continuous*.
- Hablar de hechos pasados utilizando y contrastando el *Past Simple*, *Past Continuous*, *used to*.
- Hacer predicciones, hablar de planes e intenciones utilizando y contrastando *will*, *be going to*, *Present Continuous* y el primer tipo de condicional.
- Expresar diversas funciones del lenguaje (certeza, probabilidad, posibilidad, obligación, recomendaciones) con los modales adecuados: *can*, *may*, *must*, *might*, *could*, *should*.
- Expresar condiciones e hipótesis con el primer y segundo tipo de oración condicional.
- Transmitir información utilizando el lenguaje indirecto (oraciones enunciativas y preguntas)
- Describir procesos y cambios utilizando las estructuras más simples de la voz pasiva.

Comprensión escrita

El alumno debe ser capaz de leer de manera autónoma textos adecuados a su nivel, relacionados con los temas trabajados en clase y demostrar su comprensión contestando preguntas sobre ellos o realizando otro tipo de tareas.

Expresión escrita

El alumno debe ser capaz de producir textos escritos sobre temas tratados en clase. Los textos deben transmitir eficazmente la información aunque tengan alguna incorrección morfosintáctica.

Vocabulario

Adquisición del vocabulario más relevante visto durante el curso y capacidad para utilizarlo en el contexto gramatical y léxico adecuado. El vocabulario incluirá todo el necesario para cumplir con los objetivos mínimos fijados en los bloques anteriores y, específicamente, algunos campos semánticos estudiados en las diferentes unidades didácticas vistas en clase:

- ❖ Relaciones de parentesco
- ❖ Salud y estilos de vida
- ❖ Viajes
- ❖ Comercio y moda
- ❖ Adjetivos que expresan sentimientos
- ❖ Política, países y gobierno
- ❖ Nombres y adjetivos que expresan atributos y personalidad
- ❖ *Reporting verbs*

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE CONTENIDOS.

1ª Evaluación

En las sesiones iniciales del curso tendrá lugar la explicación de las pautas y criterios de evaluación, la presentación del libro de texto y la realización de la prueba inicial que cada profesor considere adecuada a las características de cada grupo. Posteriormente, se dedicará el primer trimestre a la unidad inicial y a las unidades 1 a 3, dedicando aproximadamente 15 sesiones de clase por cada unidad.

2ª Evaluación

Unidades 4, 5 y 6.

3ª Evaluación

El tercer trimestre se dedicará a las unidades 7, 8 y 9. Como esperamos que se disponga de tiempo, se realizará un repaso de los contenidos más relevantes del curso.

PRUEBA EXTRAORDINARIA

La prueba extraordinaria de septiembre constará de los apartados correspondientes a los objetivos que el alumno no hubiera alcanzado a lo largo del curso. Al final de la evaluación ordinaria de junio el alumno recibirá información sobre cuáles son los contenidos, las características que la prueba de septiembre tendrá en cada caso e instrucciones sobre cómo mejor prepararla a lo largo del verano.

Los alumnos para los que la no consecución de objetivos mínimos haya sido generalizada deberán realizar una prueba global que incluirá todos los contenidos mínimos exigibles y que tendrá las características que se describen más abajo. Para superarla se habrá de obtener al menos un 50% de su valoración y no menos de un 30% en cada uno de los apartados de que constará:

- Comprensión lectora (20%)
- Expresión escrita (20%)
- Manejo del idioma (40%)
- Adquisición de vocabulario (20%)

PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA MATERIA NO SUPERADA DE CURSOS ANTERIORES.

Aquellos alumnos que promocionaron de 3º de ESO sin haber superado la materia de ese curso tendrán un programa de refuerzo destinado a recuperar los aprendizajes no adquiridos. El programa de refuerzo se organizará en función de las dificultades de aprendizaje que motivaron la no superación de la materia en relación con los mínimos establecidos en la programación docente correspondientes.

Al comienzo del curso escolar, cada estudiante y sus padres o tutores legales serán informados del contenido del programa refuerzo así como del sistema de evaluación que se aplicará. Este sistema de evaluación de la materia pendiente tendrá también en cuenta la evolución del alumno en la materia del curso actual.

El programa refuerzo se desarrollará como se indica a continuación:

- Los mínimos exigibles que constan en la programación de la materia pendiente o, en su caso, solamente aquellos que el alumno no hubiera superado, se dividirán en tres partes y el alumno realizará una prueba trimestral escrita sobre cada una de ellas.
- El alumno recibirá ayuda personalizada y, periódicamente, ejercicios de refuerzo que le ayudarán a alcanzar los objetivos y que deberá hacer personalmente y entregar a su profesor.
- En la nota trimestral de la materia pendiente, el 80% corresponderá a la puntuación obtenida en la prueba escrita y el 20 % restante a la nota que se le otorgue por la realización puntual y correcta de los ejercicios de refuerzo..
- El alumno obtendrá una calificación final positiva en la materia pendiente si tiene calificación positiva en al menos dos de las evaluaciones parciales siempre y cuando una de ellas sea la tercera.
- Dado que su evolución en la materia del nivel que cursa actualmente debe ser, lógicamente, tenida en cuenta, si el alumno obtiene calificación positiva en alguna de las evaluaciones del curso actual será entonces calificado con un 5 en la materia pendiente como nota definitiva y final sin que tenga que hacer más pruebas o trabajos.

- Aquellos alumnos que no puedan alcanzar los contenidos mínimos no superados del curso anterior por medio del programa de refuerzo a lo largo del año académico, realizarán una prueba final global previa a la evaluación final ordinaria.