

## EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO DEPARTAMENTO DE INGLÉS I.E.S. ARAMO. CURSO 2014-2015

### PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se evaluarán las **cuatro destrezas** lingüísticas de comprensión y expresión:

- Expresión escrita (*writing*)
- Comprensión escrita (*reading*)
- Expresión oral (*speaking*)
- Comprensión oral (*listening*)

Se evaluarán también los siguientes aspectos:

- La capacidad para entender el **funcionamiento y uso de la lengua** inglesa desde los puntos de vista gramatical y funcional.
- El aumento del bagaje léxico y el incremento de la capacidad de comunicación mediante el uso de **vocabulario** nuevo.

Se evaluará el **esfuerzo y actitud** del alumno en clase. Esto incluirá los siguientes aspectos:

- asistencia.
- participación en clase, esfuerzo e interés en utilizar la lengua inglesa.
- respeto hacia el profesor y resto de compañeros.
- realización de las tareas encomendadas.

Como es lógico, para llevar a cabo la evaluación así concebida será preciso diseñar y aplicar instrumentos adecuados. Los instrumentos que se aplican para evaluar al alumnado son:

- observación sistemática en el aula.
- trabajos realizados por el alumno.
- pruebas objetivas específicas

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Incluimos en este extracto los criterios de calificación más relevantes y de interés para los alumnos. Para ver esta sección en su totalidad referimos a la programación completa.

En la calificación de cada evaluación el porcentaje de cada componente será el siguiente:

- Comunicación escrita y uso del lenguaje (valorados mediante pruebas escritas)..... 70%
- Comunicación oral ..... 20 %
- Interés y esfuerzo .....10 %

## PRUEBAS ESCRITAS

Se realizará al menos una **prueba escrita** por cada evaluación sobre la materia tratada en clase, aunque lógicamente en una lengua extranjera hay que partir de unos conocimientos previos que se da por supuesto que el alumno tiene al llegar a este nivel. La prueba escrita tendrá las siguientes características:

- comprensión escrita (15%)
- expresión escrita (15%)
- ejercicios de manejo del idioma y vocabulario (35%)
- comprensión oral y opcionalmente ejercicios de fonética (5%)

El aprendizaje de un idioma debe ser un proceso que integre todas las destrezas que contribuyen a su dominio. Ninguna de esas destrezas se debe pasar por alto si se quiere que el aprendizaje sea realmente eficaz y equilibrado. Por lo tanto el Departamento de Inglés acuerda que si un alumno tuviese un cero en alguno de los apartados de cualquiera de las **pruebas escritas** que se realicen, se le deducirá entonces un **20%** de la nota obtenida en esa prueba.

**No se considerarán justificadas las faltas a clase en días de examen**, salvo por enfermedad o causa mayor debidamente documentadas con justificante médico u oficial, que deberán ser presentados al profesor cuando el alumno se incorpore al centro. El mismo día del examen los padres o tutores legales<sup>1</sup> deberán comunicar telefónica o personalmente al profesor de la asignatura la inasistencia del alumno y explicar sus motivos. El alumno hará el examen pendiente cuando el profesor lo estime oportuno.

<sup>1</sup>(o el propio alumno si es mayor de edad)

## TRABAJO PERSONAL Y ACTITUD EN CLASE

Para valorar este apartado se tendrá en cuenta la asistencia a clase, la actitud hacia el uso del inglés para la comunicación oral, el interés demostrado por las actividades de clase, la presentación del trabajo personal realizado tanto en casa como en clase y que el alumno cuente en todo momento con el material adecuado para el trabajo en clase. El profesor anotará en su cuaderno cada vez que sea necesario llamar la atención a un alumno por no tener una actitud de trabajo correcta en clase, demostrando falta de atención y de interés. Asimismo anotará cada vez que falte a clase injustificadamente, cuando no presente los trabajos asignados con puntualidad y cuando carezca injustificadamente del material de trabajo necesario.

Teniendo en cuenta que la valoración asignada a este apartado en los criterios de calificación es de un 10% de la nota total (es decir, 1 punto de los 10 totales), el alumno será puntuado aquí según el siguiente baremo:

- 1 punto: Tiene como máximo 1 anotación negativa durante el periodo de evaluación
- 0,5 puntos: tiene 2 ó 3 anotaciones negativas durante el periodo de evaluación.
- 0 puntos: tiene 4 o más anotaciones negativas durante el periodo de evaluación.

**COMUNICACIÓN ORAL (SPEAKING)**

Basándose en la observación en clase el profesor emitirá un juicio sobre la capacidad del alumno para comunicarse oralmente en inglés. También se podrán realizar pruebas puntuales si se dispone de tiempo.

La nota que se otorgará a la producción oral del alumno será la media de las obtenidas aplicando el baremo de la siguiente tabla:

	0	0,5	1	1,5	2
Comprensión	No comprende. No se puede establecer la comunicación.	Tiene gran dificultad para entender lo que se dice. Necesita constantes repeticiones y ayuda.	Comprende la mayor parte de lo que se dice pero hablando lentamente y con repeticiones.	Comprende al interlocutor. En pocas ocasiones necesita ayuda o repeticiones.	Comprende con rapidez lo que se le dice.
Pronunciación	El discurso es ininteligible debido a errores graves de pronunciación	El discurso es difícil de comprender en muchas ocasiones debido a los errores de pronunciación.	La pronunciación requiere un esfuerzo por parte del oyente para ser entendida, pero es suficiente para mantener la comunicación.	El discurso puede ser comprendido con facilidad aunque comete algunos errores de pronunciación.	Pronuncia de forma correcta y trata de aproximarse a la pronunciación nativa.
Competencia gramatical	Muchos y graves errores generalizados que impiden la comunicación.	Bastantes errores que en ocasiones dificultan la comunicación.	Se limita a estructuras gramaticales básicas que, con algún error grave, son suficientes para comunicarse.	Algunos errores pero no son graves y no dificulta la comunicación.	Ausencia de errores graves, ocasionalmente algún error leve. Las estructuras utilizadas son variadas.
Fluidez y vocabulario	No contesta o contesta de manera tan fragmentada que es imposible la conversación.	Muy titubeante. Necesita mucho tiempo y hace difícil la conversación. Contesta con palabras aisladas.	La fluidez se ve afectada por los problemas lingüísticos pero intenta utilizar frases completas.	En alguna ocasión puede necesitar un poco de tiempo pero contesta con frases completas y ayuda a mantener la comunicación.	Habla con seguridad y fluidez.

A los alumnos a los que no se pueda calificar siguiendo la evaluación ordinaria debido a la acumulación de faltas de asistencia se les hará un examen global cuya fecha se notificará con antelación.

## MÍNIMOS EXIGIBLES

### Comprensión escrita

- Entender la idea general y detalles de un texto de nivel intermedio y ser capaces de expresarlos por escrito en inglés.

### Expresión escrita

Ser capaces de producir un texto en lengua inglesa relacionado con los siguientes temas:

- ❖ Educación
- ❖ Problemas sociales
- ❖ Desastres naturales
- ❖ Salud
- ❖ Cine
- ❖ Compras

Y estructurarlo adecuadamente según sea:

- ❖ Descripción
- ❖ Texto de opinión
- ❖ Carta/email informal
- ❖ Carta/email formal
- ❖ Relato
- ❖ Resumen

El texto deberá ser coherente, ordenado y utilizará los conectores adecuados

### Vocabulario

- Demostrar que ha ampliado su vocabulario con palabras y expresiones estudiadas a lo largo del curso, relacionadas con los siguientes temas:
  - ❖ Educación
  - ❖ Formación de palabras: uso de prefijos, sufijos y palabras compuestas
  - ❖ Sociedad y problemas sociales
  - ❖ Desastres naturales
  - ❖ Salud
  - ❖ Cine
  - ❖ Las compras y el dinero
  - ❖ *Phrasal verbs* más usados

### Uso del lenguaje

- Saber utilizar con propiedad y corrección los tiempos verbales ingleses en sus formas afirmativa, interrogativa y negativa
- Oraciones de relativo *defining* y *non defining*
- Verbos modales.
- La voz pasiva.
- Estilo indirecto.
- Oraciones condicionales de los tipos 1, 2 y 3 y con *wish* o *if only*

**DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE CONTENIDOS**

1ª EVAL.: Unidades 1 y 2

2ª EVAL.: Unidades 3 y 4

3ª EVAL.: Unidades 5 y 6

**CALIFICACIÓN DE LAS EVALUACIONES PARCIALES Y CALIFICACIÓN FINAL**

1. Para calcular la nota de cada una de las evaluaciones y la nota final global del curso no se considerará ninguna otra prueba ni ningún otro criterio más que lo que se describe a continuación. No se contemplan, por lo tanto, pruebas “para subir nota” y se entiende que, como es lógico, la prueba global escrita de final de curso va destinada solamente a aquellos alumnos que no consigan a lo largo del curso los mínimos exigibles.
2. A la hora de emitir una calificación en cada periodo de evaluación, el porcentaje de cada componente será el siguiente:
  - pruebas objetivas escritas .....70 %
  - comunicación oral .....20 %
  - trabajo personal y actitud en clase .....10 %
3. Para aprobar la asignatura se deberán aprobar al menos dos de los tres periodos de evaluación, uno de los cuales deberá ser forzosamente el tercero. También podrán obtener una calificación de 5 aquellos alumnos que sólo hayan aprobado el tercer periodo de evaluación y hayan demostrado, a juicio del profesor, una mejoría notable con respecto a los dos anteriores.
4. Dado que resulta difícil compartimentar los contenidos de la asignatura de Inglés y que los conocimientos adquiridos previamente son siempre importantes para seguir avanzando en el dominio del idioma, no se realizarán exámenes específicos de recuperación de los periodos de evaluación suspensos. En lo dicho en el apartado 3 anterior implícitamente se entiende que el alumno tendrá siempre la oportunidad de recuperar uno o incluso dos periodos de evaluación con calificación negativa.
5. En caso de que la puntuación obtenida en cada periodo de evaluación al sumar las tres notas parciales (prueba escrita, comunicación oral y trabajo personal) sea un número con decimales, se redondeará del siguiente modo:
 

Si la décima es igual o inferior a 4 se redondeará hacia el entero inferior

Si la décima es igual o superior a 5 se redondeará hacia el entero superior

(Por ejemplo, un 8,4 se redondeará a un 8, y un 8,5 se redondeará a 9)
6. La calificación de la Evaluación Ordinaria de Junio (debe tenerse en cuenta aquí lo dicho en el apartado 3 de esta misma sección, en el sentido de que la nota final sólo puede ser positiva si se cumplen las condiciones allí establecidas) será la obtenida por el siguiente procedimiento: se tomarán las notas obtenidas en los tres periodos de evaluación previos al redondeo descrito en el apartado 5, se sumarán y la cifra resultante se dividirá entre 3. Si el resultado que se obtiene es un número con decimales se redondeará al número entero inmediato superior o inferior que más se aproxime a la nota obtenida en el tercer periodo de evaluación. El profesor podrá valorar casos excepcionales en los que este redondeo se podría hacer teniendo en cuenta otros criterios como circunstancias personales extraordinarias, el interés y esfuerzo demostrado, la asistencia a clase o que haya habido, o no, un progreso gradual a lo largo del curso.
7. Los alumnos que no cumplan los requisitos concretados en el apartado 3 podrán realizar una prueba escrita final basada en los contenidos mínimos recogidos en esta Programación Didáctica. Si el alumno ha obtenido los objetivos mínimos sólo parcialmente, la prueba escrita final constará de los apartados correspondientes a los objetivos mínimos que el alumno no

hubiera alcanzado a lo largo del curso. En el caso de alumnos para los que la no consecución de objetivos mínimos sea generalizada se realizará una prueba global que incluirá todos los contenidos mínimos exigibles y que tendrá las características que se describen más abajo. Esos alumnos serán evaluados entonces exclusivamente por esta prueba global y deberán obtener al menos un 70% de su valor total para superarla. Tanto en un caso como en otro, si los alumnos demostrasen en esta prueba final haber asimilado los contenidos mínimos exigibles, serían calificados exclusivamente con una nota de "5"-

8. La prueba global escrita constará de los siguientes apartados, que serán valorados según los porcentajes indicados:

- Comprensión escrita (*reading*) 25%
- Expresión escrita (*writing*) 25%
- Ejercicios de vocabulario 25%
- Ejercicios de gramática y funciones 25%

### **PRUEBA EXTRAORDINARIA**

La Prueba Extraordinaria de Junio constará de los apartados correspondientes a los objetivos que el alumno no hubiera alcanzado a lo largo del curso. En el caso de alumnos para los que la no consecución de objetivos hubiese sido generalizada se realizará una prueba global que incluirá todos los contenidos mínimos exigibles y que tendrá las características que se describen más abajo. Para superarla se habrá de obtener al menos un 50% de su valoración y no menos de un 30% en cada uno de los apartados de que constará:

- Comprensión escrita (*reading*) 25%
- Expresión escrita (*writing*) 25%
- Ejercicios de vocabulario 25%
- Ejercicios de gramática y funciones 25%

### **PLAN DE RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON LENGUA INGLESA PENDIENTE DE 1º DE BACHILLERATO.**

Habrà un plan de recuperación basándose en la impartición de una hora semanal de clase de recuperación en horario de mañana para los alumnos del Bachillerato de Artes y otra en horario de tarde para los alumnos de las otras modalidades.

Se establece un sistema de evaluación continua para los alumnos con asistencia regular a estas clases basándose en los contenidos mínimos de la programación didáctica de 1º de Bachillerato que se detallan a continuación:

#### Comprensión escrita

- Entender la idea general y detalles de un texto de nivel pre-intermedio y ser capaces de expresarlos por escrito en inglés.

#### Expresión escrita

- Ser capaces de producir un texto en lengua inglesa sobre temas de los que se ha recibido información previamente, estructurándolo adecuadamente según sea:
  - ❖ Descripción
  - ❖ Texto de opinión
  - ❖ Carta informal
  - ❖ Relato

El texto deberá ser coherente, ordenado y utilizará los conectores adecuados

## Vocabulario

- Demostrar que ha ampliado su vocabulario con palabras y expresiones estudiadas a lo largo del curso, relacionadas con los siguientes temas:
  - ❖ Ordenadores e internet
  - ❖ Gerundios e infinitivos
  - ❖ Cuantificadores
  - ❖ Adjetivos terminados en -ed, -ing
  - ❖ Descripción de personalidad
  - ❖ *Collocations* con *have, make, do, take, play and get*
  - ❖ Reciclaje
  - ❖ Televisión

## Uso del lenguaje

- Saber utilizar con propiedad y corrección los tiempos verbales ingleses, incluyendo las expresiones temporales con el *present perfect* y el *past simple* (*since, for, ago, etc.*)
- La voz pasiva.
- Verbos modales.
- Estilo indirecto.
- Oraciones condicionales de los tipos 1, 2 y 3.
- Oraciones de relativo *defining* y *non defining*

Los alumnos que hayan alcanzado el año anterior los objetivos mínimos de manera parcial serán evaluados solamente sobre aquellos contenidos que no hayan logrado adquirir. Si la no consecución de objetivos fue generalizada los alumnos serán evaluados en cada uno de los contenidos mínimos que se mencionan más arriba.

Esos contenidos mínimos serán distribuidos por evaluaciones y se realizará una prueba objetiva trimestral que constará de:

- ejercicios de gramática, funciones y vocabulario (50%)
- composición escrita sobre uno de los temas planteados en el libro de texto (80 – 100 palabras) (20%)
- ejercicio de comprensión escrita (*reading*) (20%)

El 10% restante se otorgará a los alumnos con asistencia regular a las clases de recuperación y que hayan demostrado interés y esfuerzo.

Aprobarán la asignatura aquellos alumnos que hayan superado como mínimo dos de las tres evaluaciones, siempre y cuando una de ellas sea la tercera. Aquellos que no cumplan estos requisitos o no hayan asistido con regularidad a las clases semanales de recuperación o no hayan realizado alguna de las pruebas tienen la posibilidad de aprobar la asignatura superando una prueba global final, compuesta de los mismos apartados de los que constan las pruebas trimestrales.