

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE 1º DE ESO DEPARTAMENTO DE INGLÉS.- IES ARAMO CURSO 2014-2015

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se evaluarán los siguientes aspectos:

- A. comunicación escrita: producción y comprensión de textos escritos.
- B. uso del lenguaje: comprensión de los elementos y formales y ampliación del vocabulario.
- C. comunicación oral: producción y comprensión de mensajes orales.
- D. Interés y esfuerzo

Los instrumentos a utilizar para la evaluar estos aspectos serán los siguientes:

- una prueba inicial destinada a diagnosticar la situación de partida de cada alumno respecto a sus conocimientos previos.
- cuaderno de trabajo del alumno (*Workbook*) y / o libreta
- pruebas objetivas escritas sobre la materia tratada en clase.
- realización de tareas en clase o en casa.
- aportación del material de clase y uso correcto del mismo.
- asistencia.
- participación en clase, interés por utilizar la lengua inglesa.
- respeto hacia el profesor y resto de compañeros.

El profesor irá registrando el trabajo y progreso del alumno a lo largo del trimestre. El alumno deberá tener en clase su libreta de clase y / o *workbook* y el profesor podrá revisarlos sin previo aviso cuando estime oportuno.

En la calificación de cada periodo de evaluación el porcentaje de cada componente será el siguiente:

- Comunicación escrita y uso del lenguaje (valorados mediante pruebas escritas)..... 60%
- Comunicación oral 20%
- Interés y esfuerzo 20%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Incluimos en este extracto los criterios de calificación más relevantes y de interés para los alumnos. Para ver esta sección en su totalidad referimos a la programación completa.

Los apartados **A y B**, como se dijo más arriba, se valorarán mediante la realización de pruebas escritas. Dado que el aprendizaje de un idioma debe ser un proceso que integre todas las destrezas que contribuyen a su dominio es evidente que ninguna de esas destrezas se puede pasar por alto si se quiere que el aprendizaje sea eficaz y equilibrado. Por lo tanto, si un alumno tuviese un cero en alguno de los apartados que componen las pruebas escritas, se le deducirá un 20% de la nota obtenida en esa prueba.

Las **pruebas escritas** tendrán los siguientes apartados:

- Comprensión escrita (*reading*) ____ 10%
- Expresión escrita (*writing*) ____ 10%
- Ejercicios de gramática y funciones y ejercicios de vocabulario ____ 30%
- Comprensión oral (*listening*) ____ 10%

Para la valoración de las **actividades orales**, se utilizará el siguiente criterio:

La nota que se otorgará a la producción oral del alumno será la media de las obtenidas aplicando el baremo de la siguiente tabla:

	0	0,5	1	1,5	2
Comprensión	No comprende. No se puede establecer la comunicación.	Tiene gran dificultad para entender lo que se dice. Necesita constantes repeticiones y ayuda.	Comprende la mayor parte de lo que se dice pero hablando lentamente y con repeticiones.	Comprende al interlocutor. En pocas ocasiones necesita ayuda o repeticiones.	Comprende con rapidez lo que se le dice.
Pronunciación	El discurso es ininteligible debido a errores graves de pronunciación	El discurso es difícil de comprender en muchas ocasiones debido a los errores de pronunciación.	La pronunciación requiere un esfuerzo por parte del oyente para ser entendida, pero es suficiente para mantener la comunicación.	El discurso puede ser comprendido con facilidad aunque comete algunos errores de pronunciación.	Pronuncia de forma correcta y trata de aproximarse a la pronunciación nativa.
Competencia gramatical	Muchos y graves errores generalizados que impiden la comunicación.	Bastantes errores que en ocasiones dificultan la comunicación.	Se limita a estructuras gramaticales básicas que, con algún error grave, son suficientes para comunicarse.	Algunos errores pero no son graves y no dificulta la comunicación.	Ausencia de errores graves, ocasionalmente algún error leve. Las estructuras utilizadas son variadas.
Fluidez y vocabulario	No contesta o contesta de manera tan fragmentada que es imposible la conversación.	Muy titubeante. Necesita mucho tiempo y hace difícil la conversación. Contesta con palabras aisladas.	La fluidez se ve afectada por los problemas lingüísticos pero intenta utilizar frases completas.	En alguna ocasión puede necesitar un poco de tiempo pero contesta con frases completas y ayuda a mantener la comunicación.	Habla con seguridad y fluidez.

Para la valoración de la **actitud e interés** se utilizarán los siguientes criterios:

Para valorar este apartado se tendrá en cuenta la asistencia clase, la actitud hacia el uso del inglés para la comunicación oral, el interés demostrado por las actividades de clase, la presentación del trabajo personal realizado tanto en casa como en clase, que el alumno cuente en cada momento con el material adecuado para el trabajo en clase y que tenga una actitud de respeto hacia profesor y compañeros. El profesor anotará en su cuaderno cada vez que sea necesario llamar la atención a un alumno por no tener una actitud de trabajo correcta en clase, demostrando falta de atención y de interés. Asimismo anotará cada vez que falte a clase injustificadamente, cuando no presente los trabajos asignados con puntualidad, cuando carezca injustificadamente del material de trabajo necesario o cuando no muestre el respeto debido al profesor o sus compañeros. Al final del periodo de cada evaluación el profesor contabilizará las anotaciones negativas de cada alumno y valorará este apartado según el siguiente baremo:

- 2 puntos: ninguna** anotación negativa
- 1,5 puntos: hasta 2** anotaciones negativas
- 1 punto: 3 ó 4** anotaciones negativas
- 0,5 puntos: 5 ó 6** anotaciones negativas
- 0 puntos: más de 6** anotaciones negativas

No se considerarán justificadas las **faltas a clase en días de examen**, salvo por enfermedad o causa mayor debidamente documentadas con justificante médico u oficial, que deberán ser presentados al profesor cuando el alumno se incorpore al centro. El mismo día del examen los padres o tutores legales deberán comunicar telefónica o personalmente al profesor de la asignatura la inasistencia del alumno y explicar sus motivos. El alumno hará el examen pendiente cuando el profesor lo estime oportuno.

A los **alumnos a los que no se pueda calificar siguiendo la evaluación ordinaria debido a la acumulación de faltas de asistencia** se les hará un examen global cuya fecha se notificará con antelación.

Cálculo de la nota final del curso.

- a) Para aprobar la asignatura se deberán aprobar al menos dos de los tres periodos de evaluación, uno de los cuales deberá ser forzosamente el tercero. También podrán obtener una calificación de 5 aquellos alumnos que sólo hayan aprobado el tercer periodo de evaluación y hayan demostrado, a juicio del profesor, una mejoría notable con respecto a los dos anteriores.
- b) Dado que resulta difícil compartimentar los contenidos de la asignatura de Inglés y que los conocimientos adquiridos previamente son siempre importantes para seguir avanzando en el dominio del idioma, no se realizarán exámenes específicos de recuperación de las evaluaciones suspensas. En lo dicho en el apartado a) anterior implícitamente se entiende que el alumno tendrá siempre la oportunidad de recuperar uno o incluso dos periodos de evaluación con calificación negativa.
- c) En caso de que la puntuación obtenida en cada periodo de evaluación al sumar las tres notas parciales (prueba escrita, comunicación oral y trabajo personal) sea un número con decimales, se redondeará del siguiente modo:
 - Si la décima es igual o inferior a 4 se redondeará hacia el entero inferior
 - Si la décima es igual o superior a 5 se redondeará hacia el entero superior
 (Por ejemplo, un 8,4 se redondeará a un 8, y un 8,5 se redondeará a 9)

- d) La calificación de la Evaluación Ordinaria de Junio (debe tenerse en cuenta aquí lo dicho en el apartado a) de esta misma sección, en el sentido de que la nota final sólo puede ser positiva si se cumplen las condiciones allí establecidas) será la obtenida por el siguiente procedimiento: se tomarán las notas obtenidas en los tres periodos de evaluación previos al redondeo descrito en el apartado c), se sumarán y la cifra resultante se dividirá entre 3. Si el resultado que se obtiene es un número con decimales se redondeará al número entero inmediato superior o inferior que más se aproxime a la nota obtenida en el tercer periodo de evaluación. El profesor podrá valorar casos excepcionales en los que este redondeo se podría hacer teniendo en cuenta otros criterios como circunstancias personales extraordinarias, el interés y esfuerzo demostrado, la asistencia a clase o que haya habido, o no, un progreso gradual a lo largo del curso.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE.

La prueba extraordinaria constará de los apartados correspondientes a los objetivos que el alumno no hubiera alcanzado a lo largo del curso. Al final de la evaluación ordinaria de junio el alumno recibirá información sobre cuáles son los contenidos, las características que la prueba de septiembre tendrá en cada caso e instrucciones sobre cómo mejor prepararla a lo largo del verano.

Los alumnos para los que la no consecución de objetivos haya sido generalizada deberán realizar una prueba **global** que incluirá todos los contenidos mínimos exigibles y que tendrá las características que se describen más abajo. Para superarla se habrá de obtener al menos un 50% de su valoración y no menos de un 30% en cada uno de los apartados de que constará:

- Comprensión lectora (20%)
- Expresión escrita (20%)
- Manejo del idioma (40%)
- Adquisición de vocabulario (20%)

MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER UNA EVALUACIÓN POSITIVA

Comunicación escrita. (*writing & reading*)

- Expresión escrita: Producción de textos en inglés adecuados al nivel del curso:
 - Dando y pidiendo información personal.
 - Dando y pidiendo información sobre actividades habituales, pasadas o haciendo referencia al futuro.
 - Describiendo personas, animales o cosas.
- Comprensión escrita: Extraer información específica a partir de un texto auténtico adecuado a su nivel.

Uso del idioma.

- Usar correctamente el presente simple y continuo de los verbos en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- Usar correctamente el pasado simple de los verbos regulares y de los verbos irregulares más frecuentes en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- *There is / there are / There was / there were; have got.*
- Contables e incontables: *a, an, some, any* y expresiones de cantidad.
- Comparación de adjetivos.
- Genitivo sajón
- *Can / can't Must / mustn't*

Vocabulario

Adquisición del vocabulario más relevante visto durante el curso y capacidad para utilizarlo en el contexto gramatical y léxico adecuado. El vocabulario incluirá todo el necesario para cumplir con los objetivos mínimos fijados en los bloques anteriores y, específicamente, algunos campos semánticos estudiados en las diferentes unidades didácticas vistas en clase:

- Lugares, preposiciones de lugar; tiendas.
- Educación, asignaturas.
- Miembros de la familia
- Las vacaciones; el tiempo.
- Países, idiomas.
- Animales.
- Comida y bebida.
- Meses; estaciones del año.
- Tipos de películas y libros.
- Las prendas de ropa y las tiendas

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

PRIMERA EVALUACIÓN

Unidades:

- 1 (*International*)
- 2 (*In Town*)
- 3 (*School time*)

SEGUNDA EVALUACIÓN

Unidades :

- 4 (*Friends and family*)
- 5 (*On holiday*)
- 6 (*Staying alive*)
- 7 (*Life stories*)

TERCERA EVALUACIÓN

Unidades:

- 8 (*Heroes*)
- 9 (*Animal world*)
- 10 (*In fashion*)