

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO DEPARTAMENTO DE INGLÉS I.E.S. ARAMO. CURSO 2014-2015

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se evaluarán las cuatro destrezas lingüísticas de comprensión y expresión:

- Expresión escrita (*writing*)
- Comprensión escrita (*reading*)
- Expresión oral (*speaking*)
- Comprensión oral (*listening*)

Se evaluarán también los siguientes aspectos:

- La capacidad para entender el funcionamiento y uso de la lengua inglesa desde los puntos de vista gramatical y funcional.
- El aumento del bagaje léxico y el incremento de la capacidad de comunicación mediante el uso de vocabulario nuevo.

Se evaluará el esfuerzo y actitud del alumno en clase. Esto incluirá los siguientes aspectos:

- asistencia.
- participación en clase, esfuerzo e interés en utilizar la lengua inglesa.
- respeto hacia el profesor y resto de compañeros.
- realización de las tareas encomendadas.
- pruebas escritas

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Incluimos en este extracto los criterios de calificación más relevantes y de interés para los alumnos. Para ver esta sección en su totalidad referimos a la programación completa.

En la calificación de cada evaluación el porcentaje de cada componente será el siguiente:

- Comunicación escrita y uso del lenguaje (valorados mediante pruebas escritas)..... 70%
- Comunicación oral 20 %
- Interés y esfuerzo10 %

PRUEBAS ESCRITAS

Se realizará al menos una prueba escrita por cada evaluación sobre la materia tratada en clase, aunque lógicamente en una lengua extranjera hay que partir de unos conocimientos previos que se da por supuesto que el alumno tiene al llegar a este nivel. La prueba escrita tendrá las siguientes características:

- comprensión escrita (15%)
- expresión escrita (15%)
- ejercicios de manejo del idioma y vocabulario (35%)
- comprensión oral y opcionalmente ejercicios de fonética (5%)

El aprendizaje de un idioma debe ser un proceso que integre todas las destrezas que contribuyen a su dominio. Ninguna de esas destrezas se debe pasar por alto si se quiere que el aprendizaje sea realmente eficaz y equilibrado. Por lo tanto el Departamento de Inglés acuerda que si un alumno tuviese un cero en alguno de los apartados de cualquiera de las **pruebas escritas** que se realicen, se le deducirá entonces un **20%** de la nota obtenida en esa prueba.

No se considerarán justificadas las faltas a clase en días de examen, salvo por enfermedad o causa mayor debidamente documentadas con justificante médico u oficial, que deberán ser presentados al profesor cuando el alumno se incorpore al centro. El mismo día del examen los padres o tutores legales¹ deberán comunicar telefónica o personalmente al profesor de la asignatura la inasistencia del alumno y explicar sus motivos. El alumno hará el examen pendiente cuando el profesor lo estime oportuno.

¹(o el propio alumno si es mayor de edad)

TRABAJO PERSONAL Y ACTITUD EN CLASE

Para valorar este apartado se tendrá en cuenta la asistencia clase, la actitud hacia el uso del inglés para la comunicación oral, el interés demostrado por las actividades de clase, la presentación del trabajo personal realizado tanto en casa como en clase y que el alumno cuente en todo momento con el material adecuado para el trabajo en clase. El profesor anotará en su cuaderno cada vez que sea necesario llamar la atención a un alumno por no tener una actitud de trabajo correcta en clase, demostrando falta de atención y de interés. Asimismo anotará cada vez que falte a clase injustificadamente, cuando no presente los trabajos asignados con puntualidad y cuando carezca injustificadamente del material de trabajo necesario.

Teniendo en cuenta que la valoración asignada a este apartado en los criterios de calificación es de un 10% de la nota total (es decir, 1 punto de los 10 totales), el alumno será puntuado aquí según el siguiente baremo:

- 1 punto: Tiene como máximo 1 anotación negativa durante el periodo de evaluación
- 0,5 puntos: tiene 2 ó 3 anotaciones negativas durante el periodo de evaluación.
- 0 puntos: tiene 4 o más anotaciones negativas durante el periodo de evaluación.

COMUNICACIÓN ORAL (*SPEAKING*)

Basándose en la observación en clase el profesor emitirá un juicio sobre la capacidad del alumno para comunicarse oralmente en inglés. También se podrán realizar pruebas puntuales si se dispone de tiempo.

La nota que se otorgará a la producción oral del alumno será la media de las obtenidas aplicando el baremo de la siguiente tabla:

	0	0,5	1	1,5	2
Comprensión	No comprende. No se puede establecer la comunicación.	Tiene gran dificultad para entender lo que se dice. Necesita constantes repeticiones y ayuda.	Comprende la mayor parte de lo que se dice pero hablando lentamente y con repeticiones.	Comprende al interlocutor. En pocas ocasiones necesita ayuda o repeticiones.	Comprende con rapidez lo que se le dice.
Pronunciación	El discurso es ininteligible debido a errores graves de pronunciación	El discurso es difícil de comprender en muchas ocasiones debido a los errores de pronunciación.	La pronunciación requiere un esfuerzo por parte del oyente para ser entendida, pero es suficiente para mantener la comunicación.	El discurso puede ser comprendido con facilidad aunque comete algunos errores de pronunciación.	Pronuncia de forma correcta y trata de aproximarse a la pronunciación nativa.
Competencia gramatical	Muchos y graves errores generalizados que impiden la comunicación.	Bastantes errores que en ocasiones dificultan la comunicación.	Se limita a estructuras gramaticales básicas que, con algún error grave, son suficientes para comunicarse.	Algunos errores pero no son graves y no dificulta la comunicación.	Ausencia de errores graves, ocasionalmente algún error leve. Las estructuras utilizadas son variadas.
Fluidez y vocabulario	No contesta o contesta de manera tan fragmentada que es imposible la conversación.	Muy titubeante. Necesita mucho tiempo y hace difícil la conversación. Contesta con palabras aisladas.	La fluidez se ve afectada por los problemas lingüísticos pero intenta utilizar frases completas.	En alguna ocasión puede necesitar un poco de tiempo pero contesta con frases completas y ayuda a mantener la comunicación.	Habla con seguridad y fluidez.

A los **alumnos a los que no se pueda calificar siguiendo la evaluación ordinaria debido a la acumulación de faltas de asistencia** se les hará un examen global cuya fecha se notificará con antelación.

CALIFICACIÓN DE LAS EVALUACIONES PARCIALES Y CALIFICACIÓN FINAL

- Para calcular la nota de cada una de las evaluaciones y la nota final global del curso no se considerará ninguna otra prueba ni ningún otro criterio más que lo que se describe a continuación. No se contemplan, por lo tanto, pruebas "para subir nota" y se entiende que, como es lógico, la prueba global escrita de final de curso va destinada solamente a aquellos alumnos que no consigan a lo largo del curso los mínimos exigibles.
- A la hora de emitir una calificación en cada periodo de evaluación, el porcentaje de cada componente será el siguiente:
 - pruebas objetivas escritas70 %
 - comunicación oral20 %
 - trabajo personal y actitud en clase 10 %

3. Para aprobar la asignatura se deberán aprobar al menos dos de los tres periodos de evaluación, uno de los cuales deberá ser forzosamente el tercero. También podrán obtener una calificación de 5 aquellos alumnos que sólo hayan aprobado el tercer periodo de evaluación y hayan demostrado, a juicio del profesor, una mejora notable con respecto a los dos anteriores.
4. Dado que resulta difícil compartimentar los contenidos de la asignatura de Inglés y que los conocimientos adquiridos previamente son siempre importantes para seguir avanzando en el dominio del idioma, no se realizarán exámenes específicos de recuperación de las evaluaciones suspensas. En lo dicho en el apartado 3 anterior implícitamente se entiende que el alumno tendrá siempre la oportunidad de recuperar uno o incluso dos periodos de evaluación con calificación negativa.
5. En caso de que la puntuación obtenida en cada periodo de evaluación al sumar las tres notas parciales (prueba escrita, comunicación oral y trabajo personal) sea un número con decimales, se redondeará del siguiente modo:

Si la décima es igual o inferior a 4 se redondeará hacia el entero inferior

Si la décima es igual o superior a 5 se redondeará hacia el entero superior

(Por ejemplo, un 8,4 se redondeará a un 8, y un 8,5 se redondeará a 9)
6. La calificación de la Evaluación Ordinaria de Junio (debe tenerse en cuenta aquí lo dicho en el apartado 3 de esta misma sección, en el sentido de que la nota final sólo puede ser positiva si se cumplen las condiciones allí establecidas) será la obtenida por el siguiente procedimiento: se tomarán las notas obtenidas en los tres periodos de evaluación previos al redondeo descrito en el apartado 5, se sumarán y la cifra resultante se dividirá entre 3. Si el resultado que se obtiene es un número con decimales se redondeará al número entero inmediato superior o inferior que más se aproxime a la nota obtenida en el tercer periodo de evaluación. El profesor podrá valorar casos excepcionales en los que este redondeo se podría hacer teniendo en cuenta otros criterios como circunstancias personales extraordinarias, el interés y esfuerzo demostrado, la asistencia a clase o que haya habido, o no, un progreso gradual a lo largo del curso.
7. Los alumnos que no cumplan los requisitos concretados en el apartado 3 podrán realizar una prueba escrita final basada en los contenidos mínimos recogidos en esta Programación Didáctica. Si el alumno ha obtenido los objetivos mínimos sólo parcialmente, la prueba escrita final constará de los apartados correspondientes a los objetivos mínimos que el alumno no hubiera alcanzado a lo largo del curso. En el caso de alumnos para los que la no consecución de objetivos mínimos sea generalizada se realizará una prueba global que incluirá todos los contenidos mínimos exigibles y que tendrá las características que se describen más abajo. Esos alumnos serán evaluados entonces exclusivamente por esta prueba global y deberán obtener al menos un 70% de su valor total para superarla. Tanto en un caso como en otro, si los alumnos demostrasen en esta prueba final haber asimilado los contenidos mínimos exigibles, serían calificados exclusivamente con una nota de "5"
8. La prueba global escrita constará de los siguientes apartados, que serán valorados según los porcentajes indicados:
 - Comprensión escrita (*reading*) 25%
 - Expresión escrita (*writing*) 25%
 - Ejercicios de vocabulario 25%
 - Ejercicios de gramática y funciones 25%

MÍNIMOS EXIGIBLES

Comprensión escrita

- Entender la idea general y detalles de un texto de nivel pre-intermedio y ser capaces de expresarlos por escrito en inglés.

Expresión escrita

Ser capaces de producir un texto en lengua inglesa **relacionado con los siguientes temas:**

- Nuevas tecnologías y redes sociales.
- Deportes y hábitos saludables entre los jóvenes
- Distintos tipos de vacaciones
- Describir a una persona: descripción física, personalidad, etc.

Y estructurarlo adecuadamente según sea:

- ❖ Descripción
- ❖ Texto de opinión
- ❖ Carta informal
- ❖ Relato

El texto deberá ser coherente, ordenado y utilizará los conectores adecuados

Vocabulario

- Demostrar que ha ampliado su vocabulario con palabras y expresiones estudiadas a lo largo del curso, relacionadas con los siguientes temas:
 - ❖ Ordenadores e internet
 - ❖ Gerundios e infinitivos
 - ❖ Cuantificadores
 - ❖ Adjetivos terminados en -ed, -ing
 - ❖ Descripción de personalidad
 - ❖ *Collocations* con *have, make, do, take, play and get*
 - ❖ Reciclaje
 - ❖ Televisión

Uso del lenguaje

- Saber utilizar con propiedad y corrección los tiempos verbales ingleses, incluyendo las expresiones temporales con el *present perfect* y el *past simple* (*since, for, ago, etc.*)
- La voz pasiva.
- Verbos modales.
- Estilo indirecto.
- Oraciones condicionales de los tipos 1, 2 y 3.
- Oraciones de relativo *defining* y *non defining*

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.

Los contenidos del libro de texto **Next Generation 1**, serán distribuidos a lo largo del curso de la siguiente manera:

PRIMERA EVALUACIÓN: Unidades: 1, 2, 3

SEGUNDA EVALUACIÓN: Unidades: 4, 5, 6,

TERCERA EVALUACIÓN: Unidades: 7, 8

PRUEBA EXTRAORDINARIA

La Prueba de Septiembre constará de los apartados correspondientes a los objetivos que el alumno no hubiera alcanzado a lo largo del curso. En el caso de alumnos para los que la no consecución de objetivos hubiese sido generalizada se realizará una prueba global que incluirá todos los contenidos mínimos exigibles y que tendrá las características que se describen más abajo. Para superarla se habrá de obtener al menos un 50% de su valoración y no menos de un 30% en cada uno de los apartados de que constará:

- | | | | |
|---------------------------------|-----|-------------------------------------|-----|
| • Comprensión escrita (reading) | 25% | Expresión escrita (writing) | 25% |
| • Ejercicios de vocabulario | 25% | Ejercicios de gramática y funciones | 25% |